

หนังสือส่งเสริมการอ่านการเขียนสระในภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านท่าข้าม

เล่มที่ ๑๐

เรื่อง หงส์ขนทอง



มณีวรรณ เพาะนาไร่ เรื่อง
สมฤทัย สาริวงษ์ ภาพ

หนังสือส่งเสริมการอ่านการเขียนสระในภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านท่าข้าม

เล่มที่ ๑๐

เรื่อง หงส์ขนทอง

มณีวรรณ เพาะนาไร่

โรงเรียนบ้านท่าข้าม อำเภอเวียงแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนสระในภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้จัดทำขึ้น ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหนังสือ ส่งเสริมการอ่านที่มีภาพประกอบ มีสีสันทสวยงาม เนื้อหาเป็นนิทาน อ่านเข้าใจง่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสระในภาษาไทย นักเรียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง พัฒนาการคิด ตลอดจนสอดแทรกคติธรรม สอนใจให้แก่นักเรียน นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

หนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จากผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาวิชาและ ภาษาที่ใช้ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน และนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



มณีวรรณ เพาะนาไร่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ค
สาระสำคัญ	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
เนื้อหาหนังสือบท	๔
คำอธิบายศัพท์.....	๑๔
แบบฝึกทักษะ ที่ ๑	๑๖
แบบฝึกทักษะ ที่ ๒	๑๗
แบบฝึกทักษะ ที่ ๓	๑๘
แบบฝึกทักษะ ที่ ๔	๒๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๑
เฉลยแบบฝึกทักษะ.....	๒๔
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน.....	๒๕
บรรณานุกรม	๓๐

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

๑. นักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานสำหรับนักเรียน

๒. ก่อนการเรียนนักเรียนแต่ละคนต้องรับหนังสือส่งเสริมการอ่านจากครูคนละ ๑ เล่ม ภายในชุดประกอบด้วย

๒.๑ เนื้อหาหนังสือส่งเสริมการอ่าน

๒.๒ แบบฝึกทักษะ

๓. เวลาที่ใช้ ๒ ชั่วโมง

๔. นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนหลังจากทำกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. การประเมินผล

๕.๑ ทักษะการอ่าน

๕.๒ ทักษะการเขียน


๕.๓ สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

๕.๔ การตรวจแบบฝึกทักษะ

๕.๕ การทดสอบหลังเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอือ ได้ถูกต้อง
 ๒. นักเรียนบอกวิธีการเขียน และเขียนสระอือ ได้ถูกต้อง
 ๓. นักเรียนอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่องหงส์ขนทอง ได้ถูกต้อง
 ๔. นักเรียนเขียนแจกลูกสะกดคำ อ่านคำที่ ประสมด้วยสระอือ ได้ถูกต้อง
- 

แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย (X) ทับ
ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำในข้อใดประสมด้วยสระ อือ

ก. กระพือ

ข. เสือดาว

ค. เสียวใจ

๒. คำในข้อใดมีสระเหมือนกันทั้งหมด

ก. มือ ชื้อ

ข. ไป โลก

ค. พี่ เสีย

๓. คำว่า “สืบ” อ่านสะกดคำได้ตรงกับข้อใด

ก. สอ — อือ — สืบ

ข. สอ — อือ — บอ — สืบ

ค. สอ — อือ — สือ



๔.



คำในข้อใดมีความหมายตรงกับภาพ

ก. มือ

ข. ขา

ค. แขน

๕. คำใดประสมด้วยสระเดียวกันกับคำว่า “พีน”

ก. เพื่อ

ข. ถิ่น

ค. เคื่อน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนด

แล้วเขียนแจกลูกคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๖.

มือ

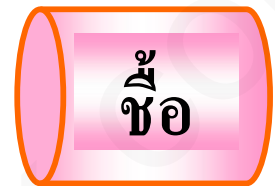
พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์

๗.

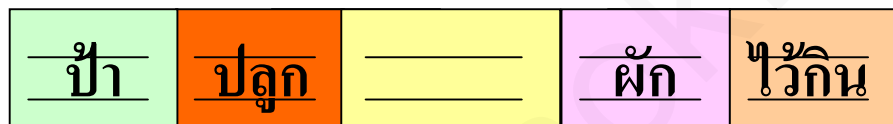
ข้อ

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเลือกคำกำหนดให้ ไปเติม
ลงในประโยคให้ถูกต้อง



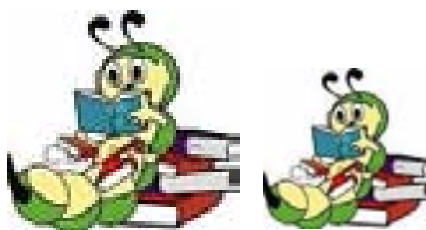
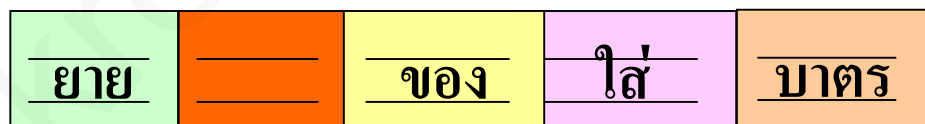
๔.



๕.



๑๐.





ณ ชายป่าอันแสนร่มรื่น พื้นดินอุดมสมบูรณ์
เต็มไปด้วยพืชผัก อาหาร นานาชนิด

ชาวบ้านป่าครอบครัวหนึ่ง มีพ่อแม่และลูกสาว
อีกสองคน ช่วยกันทำมาหากินด้วยการ หาของป่า
เก็บผักหักฟืน เลี้ยงชีวิตอย่างมีความสุข สืบมา



ต่อมาไม่นาน ผู้เป็นพ่อได้เสียชีวิตลง แม่กับ
ลูกๆ ก็ใช้ชีวิตอยู่กันอย่างลำบาก นับแต่นั้นมา

ผู้เป็นพ่อ หลังจากเสียชีวิตไปแล้ว ก็ยังเป็นห่วง
ลูกเมีย จึงกลายร่างเป็นหงส์ทอง และคอยบินมา
เยี่ยมลูกและเมียของตน อยู่เป็นประจำ



วันหนึ่ง เมื่อเห็นความเป็นอยู่ของลูกเมียลำบาก
จึงบอกให้ทุกคน มารวมตัวกันที่ลานหน้าบ้าน แล้ว
พูดว่า “เราคือพ่อของพวกเจ้า พ่อสงสารเจ้านักที่
ต้องอดมื้อกินมื้อ ต่อไปนี้พ่อจะเอาขนทองคำมาให้
ครึ่งละหนึ่งขน เพื่อนำไปแลกเงินมาเลี้ยงชีวิต”
หงส์ทองบอกก่อนจะบินจากไป



แม่และลูกสาวทั้งสอง นำขนทองไปแลกเงินมา
และซื้อกินซื้อใช้จนกระทั่งใกล้หมด “โอ ! เงินจะ
หมดแล้ว ไม่นานหงส์ทองจะต้องมากระพือปีก สลัด
ขนให้เราอีกเป็นแน่” ภรรยาของหงส์ทองพูดขึ้น ไม
่นานเจ้าหงส์ทองก็บินมาหา และได้สลัดขนให้อีก

เช่นเดิม



ฝ่ายแม่คิดในใจว่า “เจ้าหงส์ทองตัวนี้ ถ้าได้ขน
ทั้งหมดคงจะมีกินมีใช้ ไปตลอดชีวิต เพราะฉะนั้น
เราจะจับหงส์ตัวนี้ ถอนขนให้หมดครั้งเดียว จะได้
ไม่ต้องมานั่งรอที่ละอัน”

เธอนั้นเป็นคนโลภมาก โดยที่เจ้าหงส์ทองไม่รู้ตัว
มาก่อนเลยว่าเมียของตนเองจะเป็นอย่างนี้



หลอกให้ลูกสาว ไปซื้อของข้างนอกก่อน เมื่อถึง
เวลาที่หงส์ทองบินผ่านมา ก็ลัดขืนให้ เหมือนทุก
ครั้ง แล้วเธอก็จับหงส์ทอง ถอนขนออก อย่าง
รวดเร็ว แต่นิजा ! เมื่อมองดูขนที่ถอนนั้นกลับ
เป็นขนสีขาว ไม่ใช่ขนทองอย่างที่คิด





มีคุณแก่เจ้า ต่อไปนี้ เจ้าจะต้องลำบากไปจนชั่วชีวิต
ของเจ้า” หงส์ทองทั้งเจ็บตัวและปวดร้าวใจ กับการ
กระทำของเมียของเขาในชาติก่อน

ฝ่ายเมียไม่ฟังเสียง ตั้งหน้าตั้งตาถอนขนของ
หงส์ทองอย่างไม่ยั้งมือ





เสียงอันดัง เพราะโกรธและโมโหหงส์ทอง

หงส์ทองจึงตอบไปว่า “เราไม่ยินดีที่จะให้ขน
ของเราเป็นสีทอง เพราะเราไม่ยินดีในการกระทำ
ของเจ้า ต่อไปนี้เจ้าจะไม่ได้ขนทองจากเราอีก และ
จะไม่มีเราอีกต่อไป”





ของเขาทันที “โธ่! ไม่น่าตายเลย ต่อไปนี้ฉันจะไป
ทำมาหากินอะไร จะเอาเงินทองที่ไหนใช้จ่าย ถึงจะ
‘ไม่อดตาย’” เมียของหงส์ทองนั่งรำพึงรำพันอย่างคน
สิ้นหวัง โดยไม่สำนึกว่าตนนั้น เป็นสาเหตุที่ทำให้
หงส์ทองต้องตาย เพราะความโลภมากของตนเอง



หลังจากนั้นมา สามคนแม่ลูกก็ได้รับความลำบาก
ยากแค้น จนไม่มีแม้แต่ข้าวสารจะกรอกหม้อ ต้องไป
ขอรทานคนอื่นกิน ต่อมาไม่นาน เมียของหงส์ทองก็ล้ม
ลง เจ็บป่วยอย่างทรमान จนกระทั่งเสียชีวิต ส่วนลูก ๆ
ก็หนีไปอยู่เมืองอื่นแทน



คำอธิบายศัพท์
เล่มที่ ๑๐ หงส์ขนทอง

กระพือ	เอาสิ่งที่เป็นผืนแผ่นบาง ๆ โบกขึ้นลง, พัดหรือโบกด้วยอาการเช่นนั้น
ชายป่า ทอง	ส่วนที่สุดเขต, ริม ธาตุแท้ชนิดหนึ่งเนื้อแน่นมาก สีเหลือง สุกปลั่ง เป็นโลหะมีค่า
เมีย ร่มรื่น	หญิงที่เป็นคู่ครองของชาย มีร่มเงาของต้นไม้ใหญ่ ๆ ที่ทำให้เกิด ความรื่นรมย์ใจ
รำพึง	คิดถึง, คิดคำนึงอยู่ในใจ
รำพัน	พำพรรณนาตามอารมณ์
ลาน	บริเวณที่ว่าง, สนาม, เช่น ลานจอดรถ



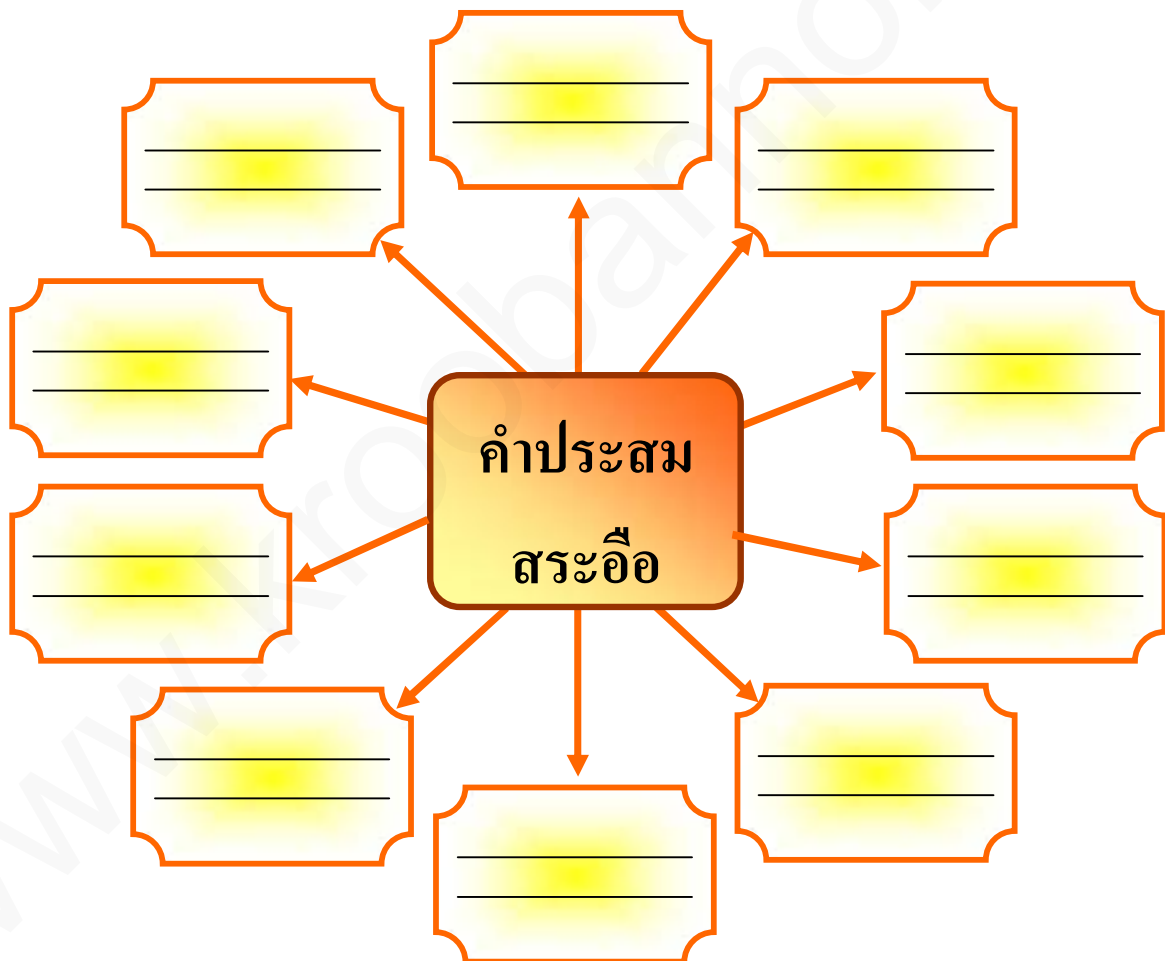
ลำบาก	เดือดร้อนเพราะถูกทรมานกายหรือใจ
สมบูรณ์	บริบูรณ์ เช่น สมบูรณ์ด้วยโภคสมบัติ
สลับ	ทำให้สิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ติดอยู่ให้หลุดไปโดยวิธีสะบัดหรือกระพือ
หงส์	ชื่อนกจำพวกเป็ดชนิดหนึ่ง ลำตัวใหญ่ คอยาว
อดมือกินมือ	มีกินบ้างไม่มีกินบ้าง
อนิจจา	คำที่เปล่งออกมาแสดงความสงสารสังเวช



แบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำที่ประสมด้วย สระ อือ
จากเรื่อง “หงส์ขนทอง” แล้วเขียน
ลงในภาพที่กำหนดให้(๑๐ คะแนน)



ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ โยงเส้นจับคู่คำที่เข้ากัน
แล้วเขียนคำที่ได้ลงในช่องว่าง(๕ คะแนน)

๑



ร่ม

พื้น

๒



พื้น

ร้อน

๓



กอง

ของ

๔



พืช

ดิน

๕



ซื้อ

ผัก

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำ แล้วแยกส่วนประกอบ
ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง(๑๐ คะแนน)

๑.



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

๒.



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

๓.



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

๔.



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

๕.



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

๖.



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

๗.



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

๘.



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

๙.



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

๑๐



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

แบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนด แล้วนำไปเติมให้เป็นคำ
ตามภาพ แล้วนำคำที่ได้ไปเขียนใหม่(๕ คะแนน)

กิน มือ สืบ พื่อ มือ

๑.



_____ ถือ _____



๒.



กระ _____



๓.



นัก _____



๔.



กลาง _____



๕.



_____ คำ _____




ชื่อ _____

ชั้น _____ เลขที่ _____

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย (X) ทับ
ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑.  คำในข้อใดมีความหมายตรงกับภาพ

ก. มือ

ข. ขา

ค. แขน

๒. คำในข้อใดประสมด้วยสระ อือ

ก. กระพือ

ข. เสือดาว

ค. เสียวใจ

๓. คำในข้อใดมีสระเหมือนกันทั้งหมด

ก. มือ ชื้อ

ข. ไป โลก

ค. พืช เสียว



๔. คำว่า “สืบ” อ่านสะกดคำได้ตรงกับข้อใด

ก. สอ — อือ — สืบ

ข. สอ — อือ — บอ — สืบ

ค. สอ — อือ — สือ

๕. คำใดประสมด้วยสระเดียวกันกับคำว่า “พื้น”

ก. เพื่อ

ข. ถิ่น

ค. เดือน

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนด

แล้วเขียนแจกลูกคำ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๖.

ซื่อ

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์

๗.

มือ

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์

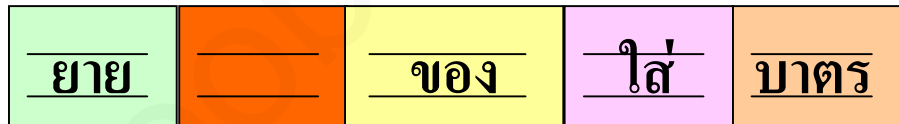
ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเลือกคำกำหนดให้ ไปเติม
ลงในประโยคให้ถูกต้อง



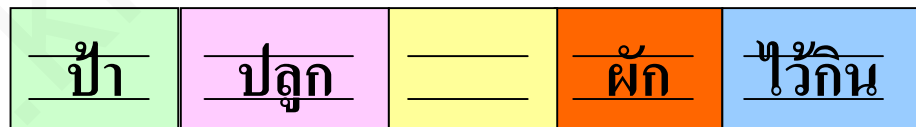
๔.



๕.

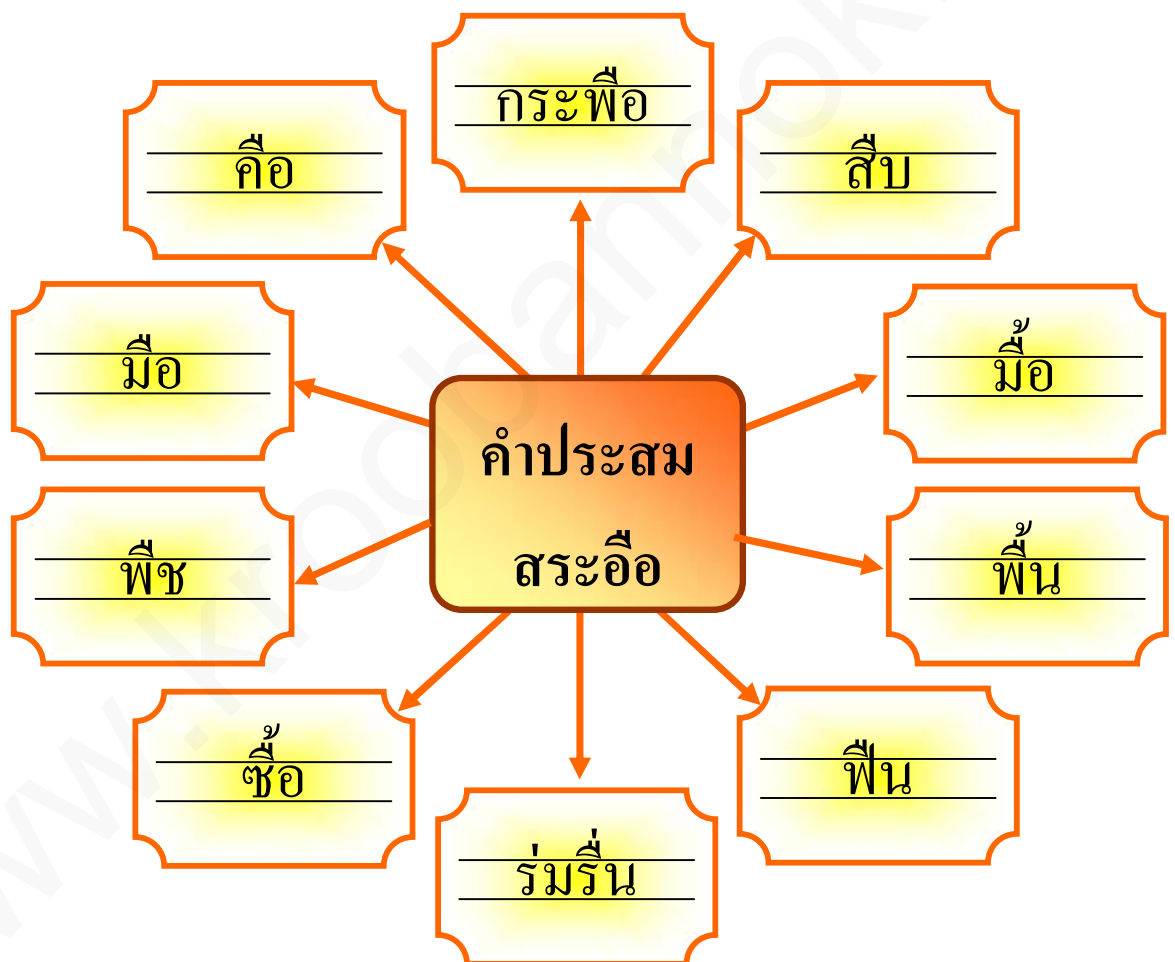


๑๐.



แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ ๑


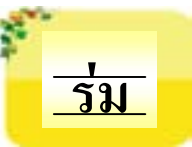
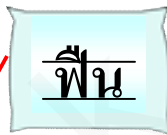



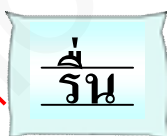
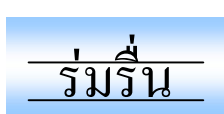












คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำที่ประสมด้วย สระ อือ
จากเรื่อง “หงส์ขนทอง” แล้วเขียน
ลงในภาพที่กำหนดให้(๑๐ คะแนน)



อยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ โยงเส้นจับคู่คำที่เข้ากัน
แล้วเขียนคำที่ได้ลงในช่องว่าง(๕ คะแนน)

๑				
๒				
๓				
๔				
๕				

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำ แล้วแยกส่วนประกอบ
ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง(๑๐ คะแนน)

๑.



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ค	เ	-	-

๒



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ม	เ	-	-

๓



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ฟ	เ	-	-

๔



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ส	เ	บ	-

๕



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ฟ	เ	ช	-



๖.



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ก	ิ	น	-

๗



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
พ	ิ	น	-

๘



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
อ	ิ	น	ั

๙.



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
มี	ิ	-	ิ

๑๐



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
พ	ิ	น	ิ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนด แล้วนำไปเติมให้เป็นคำ
ตามภาพ แล้วนำคำที่ได้ไปเขียนใหม่(๕ คะแนน)

คิน มือ สิบ พื่อ มื้อ

๑.



มือ ถือ



มือถือ

๒.



กระ พื่อ



กระพื่อ

๓.



นัก สิบ



นักสิบ

๔.



กลาง คิน



กลางคิน

๕.



มื้อ คำ



มื้อคำ





เฉลย
แบบทดสอบ
ก่อนเรียน

ตอนที่ ๑

๑. ก
๒. ก
๓. ข
๔. ก
๕. ข

ตอนที่ ๒

๖. ม + ^๓
๗. ซ + ^๓ + - + ^๓

ตอนที่ ๓

๘. พี่ช
๙. พี่น
๑๐. ซื่อ



เฉลย
แบบทดสอบ
หลังเรียน

ตอนที่ ๑

๑. ก
๒. ก
๓. ก
๔. ข
๕. ข

ตอนที่ ๒

๖. ซ + ^๓ + - + ^๓
๗. ม + ^๓

ตอนที่ ๓

๘. พี่น
๙. ซื่อ
๑๐. พี่ช

บรรณานุกรม

จินตนา ไบกาชุย. (๒๕๔๒). การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :
สุริยาสาส์น.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (๒๕๔๓). การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ
:
โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (๒๕๔๓). เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว.

_____. (๒๕๔๓). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา
ลาดพร้าว.

_____. (๒๕๔๓). หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม
๒,

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.

_____. (๒๕๔๔). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.

_____. (๒๕๔๔). หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้น
ประถมศึกษา

ปีที่ ๑ เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.

_____. (๒๕๔๘). หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้น
ประถมศึกษา

ปีที่ ๑ เล่ม ๒, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (๒๕๕๒). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (๒๕๕๕). หนังสือคู่มือครู รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

_____. (๒๕๕๕). หนังสือคู่มือครู รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.

www.dekkid.com/E-sop/test.htm (นิทานอีสป)

